

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ
Администрации г. Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
(МБОУ «СОШ № 91»)

Отчет о реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №91»

в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 17.04.2020 №782 «О внедрении в Кемеровской области – Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в МБОУ «СОШ №91» 14. 01.21 г назначены куратор по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»- Титова Инна Леонидовна, заместитель директора по УВР и группа по внедрению проекта «Целевая модель наставничества»: Степанова Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР, Зоткина Юлия Михайловна, заместитель директора по ВР с целью внедрения программы целевой модели наставничества и «дорожную карту» (план мероприятий) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №91» с «01» 09 2021г. по «01» 09 2024г.

Цель внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №91»:

- ✓ максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также:
- ✓ создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет;
- ✓ создание условий для формирования эффективной системы методического сопровождения педагогических работников.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- ✓ улучшение показателей МБОУ «СОШ №91» в образовательной, социокультурной, спортивной сферах;
- ✓ подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- ✓ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- ✓ создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- ✓ создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- ✓ формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Работа по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №91» организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- ✓ Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);
- ✓ Уставом и локальными актами МБОУ «СОШ №91».

Подготовка условий для запуска программы наставничества направлена на создание благоприятных условий для запуска программы наставничества.

Основные задачи:

- ✓ получить поддержку концепции наставничества внутри и вне МБОУ «СОШ №91»;
- ✓ собрать предварительные запросы от потенциальных наставляемых и выбрать соответствующие этим запросам аудитории для поиска наставников.

Этап имеет стратегическое значение и задает вектор всей программе наставничества. Успех программы зависит от того, насколько точно на первом этапе определены цели и задачи программы наставничества, подобрана ответственная за ее реализацию команда, определены потенциальные внешние аудитории для поиска наставников.

На этом этапе (как и на завершающем этапе программы) особую роль играет публичность, информационное продвижение наставничества. Внутри МБОУ «СОШ №91» эта работа позволила сформировать мотивированную команду и выбрать куратора программы, которые будут в полной мере разделять ценности и понимать цели наставничества. Правильное информирование помогло выявить запросы от потенциальных наставляемых – педагогов и обучающихся – и выбрать формы наставничества, чьи ролевые модели подходят для реализации задач.

28.06.2021г. состоялось информирование педагогического коллектива о программе наставничества.

Формирование базы наставников

Главная задача – поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников.

Обязательным условием данного этапа программы наставничества является заполнение наставниками согласия на обработку персональных данных.

Работа внутри школы включает действия по формированию базы наставников из числа:

- ✓ обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах (например, участники НПК, спортивных секций, губернаторские стипендиаты);
- ✓ педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.

Работа с внешним кругом на данном этапе включала действия по формированию базы наставников из числа:

- ✓ выпускников, заинтересованных в поддержке своей школы;
- ✓ сотрудников городских предприятий, заинтересованных в подготовке будущих кадров;
- ✓ сотрудников некоммерческих организаций и участников социальных проектов, возможно, с уже имеющимся опытом участия в программах наставничества;
- ✓ представителей других организаций, с которыми установлены партнерские связи.

Работа состояла из двух важных блоков: информирование и сбор данных.

Информирование включает:

- ✓ распространение информации о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах;
- ✓ мотивирование, информирование о тех возможностях, которые открывает потенциальному наставнику участие в программе (повышение социального статуса, личный рост, привлечение перспективных кадров, развитие собственных гибких навыков).

Сбор данных на этом этапе включал в себя первичное анкетирование кандидатов, в ходе которого определили пригодность к участию в программе наставничества и профиль наставника по критериям: жизненный опыт, сфера интересов, профессиональные компетенции, возрастная категория потенциальных наставляемых, ресурс времени.

Проведено анкетирование среди педагогов МБОУ «СОШ №91», желающих принять участие в программе наставничества, в период с 23.08.2022г. по 26.08.2022г.

Проведена оценка участников-наставляемых педагогов по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.

По итогам анализа анкет потенциальных наставников и сопоставления данных с анкетами наставляемых сформированы базы наставников:

- ✓ база наставников из числа активных педагогов.

В МБОУ «СОШ №91» сформирована база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

База наставников представляет собой файл, доступный куратору программы наставничества в школе и лицам, ответственным за внедрение целевой модели наставничества.

Информирование родителей о программе наставничества в МБОУ «СОШ №91» состоялось 07.09.2022г и 09.09.2022г. на родительских собраниях.

14.09.2022г. на общешкольной ученической конференции состоялось информирование ученического сообщества МБОУ «СОШ №91» о внедрении целевой модели наставничества.

На официальном сайте МБОУ «СОШ №91» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Наставничество» <https://nvkschoo91.kuz-edu.ru/index.php?id=66818>.

На внешнем плане информационная работа направлена на привлечение внешних ресурсов к реализации программы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.).

15 сентября 2022 г. состоялось первое в 2022-2023 учебном году заседание при директоре с наставниками.

Выводы:

Сформированы базы наставников:

- ✓ база наставников из числа активных педагогов.

Формирование базы наставляемых

Основная задача заключалась в выявлении конкретных проблем обучающихся и педагогов МБОУ «СОШ №91», которые можно решить с помощью наставничества.

Работа была сфокусирована на взаимодействии с коллективом и обучающимися.

Проектной группой по внедрению наставничества выделены основные направления сбора данных: академические успехи, развитие компетенций, личностные характеристики.

Для выявления конкретных проблем обучающихся и педагогов в использованы анкеты:

- ✓ анкета для выявления запросов обучающихся во второй половине сентября 2022 г.
- ✓ анкета для выявления запросов молодых специалистов, август 2022 года.

В результате сбора и обработки анкет потенциальных наставляемых выявлены конкретные дефициты обучающихся и педагогов МБОУ «СОШ №01», которые можно устранить с помощью наставничества.

В сентябре 2021 г. с привлечением педагога-психолога проведены мотивационные мероприятия. Обязательным условием участия в мотивационных мероприятиях является заполнение наставляемым или его законным представителем согласия на обработку персональных данных.

Проведен уточняющий анализ потребностей наставляемых.

Выводы:

1. По итогам данной работы в МБОУ «СОШ №91» составлена база запросов потенциальных наставляемых.
2. Результатом этапа является сформированная база наставляемых из числа обучающихся и сформированная база наставляемых из числа педагогов с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.

Формирование пар "наставник - обучаемый (наставляемый)", групп "наставник - наставляемые"

Основная задача этапа - сформировать пары "наставник - наставляемый" либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям.

В соответствии с Программой внедрения целевой модели наставничества, утвержденной приказом директора МБОУ «СОШ №91» от 30.08. 2021г. №99/2, по результатам проведенного анкетирования в период с 23. 08. 2022г. по 26.08.2022г. наставниками Программы внедрения целевой модели наставничества по формам наставничества: «учитель – учитель» - Духанина С. Н., «учитель – группа учителей» - Сураева И. Л., «учитель – группа учеников» - Филатова О. Н., «ученик - ученик» - Креймак А., учащийся 9 класса.

Организовано внутришкольное обучение наставников через работу «Школы наставников» на базе МБОУ «СОШ №91» в период с 07.09. 2022 г. по 30. 11. 2022 г. Сформированы наставнические пары (группы) на 2022/2023 учебный год:

Выводы.

В ходе реализации внедрения целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №91» сформированы наставнические пары (группы), готовые продолжить работу в рамках программы (Приказ «О формировании наставнических пар (групп) в МБОУ "СОШ № 91»)

Куратором программы Титовой И.Л. была отмечена важность ответственной позиции, доверия и вовлеченности в программу наставничества.

Отдельно рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ конфиденциальность взаимодействия;
- ✓ необходимость честной и открытой коммуникации; личные границы взаимодействия;
- ✓ обмен контактами.

Форма "ученик-ученик". Совместная работа наставника и наставляемого

В ноябре-январе-марте с участием куратора прошла серия встреч наставников и наставляемых в рамках реализации Программы наставничества. В ходе каждой встречи проходило обсуждение изменений, произошедших с момента предыдущей встречи. Завершение каждой встречи сопровождалось рефлексией.

Форма "учитель-учитель". Совместная работа наставника и наставляемого

В декабре-феврале-апреле прошла серия встреч наставников и наставляемых в рамках реализации Программы наставничества.

В апреле прошла итоговая встреча наставников и наставляемых. На данном этапе проведена работа по мониторингу:

-получение обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов - для мониторинга эффективности реализации программы.

Выводы.

Результат стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, и реализованная цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.

Завершение программы наставничества в МБОУ «СОШ №91»

Основные задачи: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.

Публичное подведение итогов и популяризация практик

20.05.2021г мая состоялось итоговое мероприятие в рамках реализации целевой модели наставничества.

Основные задачи мероприятия: представление лучших практик наставничества, а также чествование с награждением конкретных пар/групп наставников и наставляемых. В рамках мероприятия были представлены результаты работы следующих наставнических пар:

- ✓ наставник молодого педагога - учитель английского языка Бабенко О.И. – наставляемый - учитель английского языка Лобочев Н.А.;
- ✓ наставник - учитель информатики Сураеву И. Л. - наставляемые - группа учителей Шаймарданова Л.А., Журавлева А.Д., Максимова Т.С.;
- ✓ наставник - учитель начальных классов Филатова О. Н. - наставляемые группа учеников 2А класса: Вареникова П., Печерин М.

По итогам работы наставнических пар вынесена благодарность и вручены благодарственные письма следующим наставникам:

- ✓ Бабенко О.И. (учитель английского языка);
- ✓ Сураевой И. Л., (учитель информатики);
- ✓ Филатовой О. Н. (учитель начальных классов);
- ✓ Креймаку Артему (ученик 9Б класса).

Выводы.

Подведение итогов в формате открытого праздничного мероприятия позволило усилить позиции школы, повысить ее престиж среди потенциальных обучающихся и их родителей, обогатить образовательную среду и открыть новые возможности развития обучающихся.

Долгосрочная цель публичного подведения итогов - усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров.

Участники встречи провели групповую рефлексию, обменялись опытом, обсудили возникшие проблемы. Эта встреча позволила каждому участнику Программы отстраниться от своей личной ситуации, выйти за ее рамки, обогатиться уникальным опытом других участников, почувствовать себя частью наставничества как более масштабного движения.

Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательной организации, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых.

Выводы и рекомендации:

В 2023 - 2024 учебном году продолжить внедрение целевой модели наставничества по следующим формам: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»;

Увеличить долю учащихся в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МБОУ «СОШ № 91» в роли наставляемого.

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Рекомендовано рассмотреть данный отчет на заседании Педагогического совета №1 2023-2024г.

Куратор внедрения целевой модели наставничества, заместитель директора по УВР Титова И.Л.

30.05.2023г.